

ᠨᠢᠮᠤᠭᠤ ᠤᠯᠤᠰ ᠠᠨᠤᠨᠢ ᠵᠢᠨᠠᠨ ᠵᠢᠨᠠᠨ ᠵᠢᠨᠠᠨ ᠵᠢᠨᠠᠨ ᠵᠢᠨᠠᠨ ᠵᠢᠨᠠᠨ ᠵᠢᠨᠠᠨ ᠵᠢᠨᠠᠨ ᠵᠢᠨᠠᠨ ᠵᠢᠨᠠᠨ ᠵᠢᠨᠠᠨ ᠵᠢᠨᠠᠨ

内蒙古大学创业学院教务部

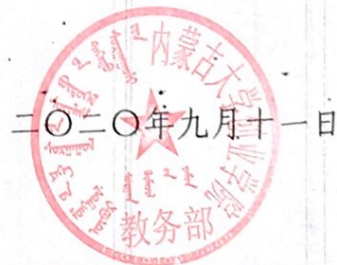
内大创院教发〔2020〕35号

关于印发《内蒙古大学创业学院新学期 第一次课授课要求与规范（试行）》的通知

各单位：

根据我院课程教学实际情况，现印发《内蒙古大学创业学院新学期第一次课授课要求与规范（试行）》，请各教学单位组织本单位教师认真学习，并在今后教学中按此要求进行新学期第一次课课程设计与教学。

特此通知



内蒙古大学创业学院教务部

2020年9月11日印发

内蒙古大学创业学院新学期第一次课 授课要求与规范（试行）

新学期第一次课被称为“开场课”，是各门课程学习活动的起点，对学生学习状态调整、学习兴趣激发、学习效果提升等有很大的影响。为树立良好教风学风，特制订新学期第一次课授课要求与规范：

一、新学期第一次课设计原则

- (一) 课程在专业培养计划中的地位与作用的理解；
- (二) 松散知识之间有机构架的建立；
- (三) 批判性思维的启发；
- (四) 考核(解决问题、复杂专业问题的能力)方式说明；
- (五) 承上启下，温故学新；
- (六) 课程教学中立德树人思想的贯彻。

二、新学期第一次课主要内容

(一) 介绍课程、建立知识构架

1. 教师自我介绍(教育背景、研究领域、成就、联系方式等)；
2. 阐释课程属性、定位、教材情况、与专业学习及职业生涯的关系等；
3. 对课程主要章节内容及内在联系进行梳理；
4. 明确各章节教学目标，以及知识、能力、素质方面学生须掌握的重点难点；

5. 说明课时分配、教学进度;
6. 指明前修课程, 说明与后续课程的联系;
7. 布置本课程学习参考资料并提出学习要求, 为学生提供深入学习或研究的路径。

(二) 启发批判性思维、训练解决问题的能力

1. 举例说明本门课程的学习方法;
2. 说明本门课程的作业及考核办法;
3. 如有实验实训教学环节, 须说明实验实训教学安排及考核方式;

4. 如要分组学习, 须进行分组。

(三) 承上启下、温故知新、激发兴趣

1. 通过测试等方式了解学生知识基础, 因材施教;
2. 结合实际, 介绍学长的作品或获奖情况、优秀毕业生职场现状与本课程的关联, 激发学生学习兴趣;
3. 新生的通识类、专业基础类课程中, 须复习课程涉及的高中知识(重点难点), 进行恢复教学;
4. 接续课程授课, 须回顾上学期课程学习重点内容, 总结分析考核情况。

三、新学期第一次课设计策略

- (一) 以学生为中心;
- (二) 用互动增进对学生的了解;
- (三) 多用案例进行说明;
- (四) 给予学生适当的激励;

(五) 对学生严格要求，适当增加学习负担；

(六) 客观听取学生意见。

四、新学期第一次课准备工作

(一) 熟悉专业人才培养方案与课程设置；

(二) 全面备课，准备丰富的教学资料；

(三) 课前反复演练、说课。