附件1

**内蒙古大学创业学院**

**青年教师课堂教学技能大赛评分标准**

按百分制划定评分细则，现场评委根据评分项目分类别进行打分、排序，其打分结果作为本次大赛决定参赛教师排名依据。

一、教学内容（30分）

根据参赛教师在讲授娴熟程度、内容编排合理程度、时间利用与教学内容完整程度、条理清晰程度进行评价。设立优秀、良好、一般共3个评分档次。

优秀：备课充分，讲授娴熟；内容编排合理，深度、广度适宜；时间利用充分，教学内容完整；观点正确，条理清晰，系统性强(26—30分)。

良好：备课充分，讲授较为娴熟；内容编排合理，深度、广度较为适宜；时间利用基本充分，教学内容较为完整；观点正确，条理比较清晰，系统性较强(21—25分)。

一般：讲授不太娴熟；内容深度、广度不太适宜；教学内容不完整；条理性一般(20分以下)。

二、教学水平（30分）

根据参赛教师在教学生动与否，讲授是否富有启发性、艺术性、是否熟练使用多媒体教学，语言表达是否准确、流畅等方面进行评价，设立优秀、良好、一般共3个评分档次。

优秀：教学生动；讲授突出重点，富有启发性、艺术性；语言规范，表达准确、流畅(26—30分)。

良好：教学比较生动；讲授突出重点，具有较强的启发性、艺术性；语言规范，表达比较准确、流畅(21—25分)。

一般：教学比较生动；讲授基本突出重点；语言基本规范，语言表达一般(20分以下)。

三、教学效果（30分）

根据参赛教师在现场课堂表现气氛活跃程度、信息量丰富程度、总体教学效果及教学组织严谨与否进行评价，设立优秀、良好、一般共3个评分档次。

优秀：教学气氛活跃，有较强的感染力和吸引力；信息量丰富，能使学生较好地接受讲授的知识；特色鲜明，注重创新；总体效果好，教学组织严谨，可使学生相关能力得到提高（26—30分）。

良好：教学气氛活跃，有较强的感染力和吸引力；信息量较为丰富，能使学生较好地接受讲授的知识；总体效果较好，教学组织较为严谨，可使学生相关能力得到提高（21—25分）。

一般：教学气氛一般，其感染力和吸引力一般；信息量不太丰富；总体效果一般（20分以下）。

四、教学仪态（10分）

根据参赛教师教学仪态的综合表现进行评价，设立优秀、良好、一般共3个评分档次。

优秀：仪表端庄、自然、大方、得体；讲课有热情，精神饱满 (8—10分) 。

良好：教学仪态表现总体良好(5—7分)。

一般：教学仪态表现总体一般(4分以下)。