内蒙古大学创业学院关于修订2021版本科专业人才培养方案的指导意见

专业人才培养方案是学院实施人才培养的总体设计和实施方案，是保证教育教学质量和实现人才目标的纲领性文件，也是学院组织教学活动，安排教学任务、实施教学管理、监控教学质量的主要依据。为进一步深化教育教学改革、创新人才培养模式，全面提高人才培养，学院决定开展2021版本科人才培养方案修订工作，现提出如下指导意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循高等教育基本规律和人才成长规律，按照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》（以下简称标准）及有关行业标准，主动适应国家及区域经济社会发展要求，以“德育为先、知识为本、能力为重、全面发展”的育人理念，将社会主义核心价值观教育融入教育教学全过程，将思想政治教育贯穿人才培养全过程，将创新创业教育融入人才培养全过程，构建符合学院人才培养目标定位的高素质应用型人才培养体系。

二、办学定位

办学指导思想:以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，始终致力于办好人民满意的高等教育。坚持创新引领，内涵提升，特色发展，以立德树人为根本，以高素质人才培养为核心，为区域经济社会发展培养高素质应用型人才。

类型定位：综合性应用型大学

层次定位：全日制普通本科教育

学科专业定位：以现代传媒、文化创意为特色，以商学为重点，形成文、理、工、经、管、艺等多学科协调发展的学科专业体系。

服务面向定位：立足内蒙古，面向全中国，服务全社会。

三、修订原则

（一）坚持学生中心，促进全面发展

强调学生在教学中的主体地位，发挥学生在教学中的自主性、能动性和创造性，以学生的预期学习成果为核心，紧紧围绕着学生的成长和发展，注重培养学生的专业核心能力、运用专业知识解决实际问题能力，以及创新精神和创业意识，提升学生综合素质。

（二）强化实践教学，提升实践能力

优化实践教学体系，强化实践教学环节，将实践能力培养和创新创业教育融入人才培养全过程。统筹推进实践教学内容和方法改革，鼓励各专业结合专业特点按需开展社会调查、现场实践等教学活动，增强实践性教学环节的创意性、整体性和综合型，促进教育教学与生产实践、社会实践、科研训练相结合，突出对学生创新精神、实践能力的培养。

（三）坚持职业导向，推动持续改进

体现应用型人才培养目标定位，根据地方经济社会发展需要、行业企业发展与职场需求确定培养目标和毕业要求，从社会职业岗位所希望学生达成的学习能力结构反向设计课程体系，提升毕业生就业竟争力。

四、课程设置和学分要求

（一）学分要求

此次人才培养方案修订中，本科专业毕业总学分控制在172~180学分（见附件1）。其中，必修课占75%左右，选修课占25%左右。人文社会科学类专业实践教学类环节不应少于总学分（学时）的25% ；理工类专业实践教学类环节不应少于总学分（学时）的35% 。各专业实践教学环节占总学分的比例至少应达到《标准》要求。

（二）课程体系

课程体系由通识教育课、专业类基础课、专业主干课、专业方向课、创新创业科研训练和实践环节等5个模块构成（见附件2）。

1.通识教育课

通识教育课由通识教育必修课、通识教育选修课构成。通识教育选修课程体系和要求与2017版人才培养方案相同。

1. 军事课程

根据教育部中央军委国防动员部《普通高等学校军事课教学大纲》（教体艺〔2019〕1 号），将国家安全教育融入教育教学，提升学生国家安全意识和提高维护国家安全能力，开设《军事理论》和《军事技能》课程。《军事理论》课程 2 学分 32 学时安排在第一学期进行，《军事技能》课程 2 学分 112 学时安排在新生入校后的前 2 周进行。

（2）思想政治理论课程

根据教育部《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》（教社科〔2018〕2 号），构建思想政治理论课理论教学与实践教学相结合的教学体系，采用“理论＋实践”的教学模式（见表 1）。

表1 思想政治理论课程

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 学分 | 学时（实践） | 学期 | 考试方式 |
| 思想道德修养与法律基础 | 3 | 48（16） | 第1学期 | 考试 |
| 马克思主义基本原理 | 3 | 54（18） | 第3学期 | 考试 |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 5 | 90（30） | 第4或5学期 | 考试 |
| 形势与政策 | 2 | 36（12） | 第1-8学期 | 考查 |
| 中国近现代史纲要 | 3 | 54（18） | 第2学期 | 考试 |
| 铸牢中华民族共同体意识 | 2 | 36（12） | 第2学期 | 考查 |
| 小计 | 18学分 | | | |

（3）大学外语、大学体育等通识教育必修课设置与2017版相同。

（4）《大学生心理健康教育》课程 2 学分 32 学时安排在第一学期进行。

（5）通识教育选修课程至少取得10个学分方可毕业，修读课程中必须包含我院五类通识选修课程类型，每类课程原则上不得少于2学分。

2.专业类基础课

各专业类基础课应根据《标准》，结合专业类性质特点，设置专业类基础课模块。理工科各专业应将大学数学、大学物理、大学化学等纳入专业类基础课。

3.专业主干课

专业主干课由反映该专业区别于其他专业的本质特征、培养学生专业思维和能力的专业必修课组成。每一个专业应根据《标准》和专业培养目标规格要求设置专业主干课模块。

4.专业方向课

专业方向课由反映学科前沿、体现专业特色和优势、满足学生不同学习兴趣的模块课程组成。每一专业应根据学业深造、专业拓展、就业创业等不同学生发展类型设置不同课程模块。

5.创新创业科研训练和实践环节

主要包括职业生涯规划课程1学分、就业指导与职业发展课程1学分、创业课程2学分、专业（毕业）实习6学分、毕业论文（设计）4学分、创新、创业、科研等训练项目课程2学分和劳动教育课程2学分，共计18学分。

五、规范过程

（一）教务部负责创新、创业、科研等训练项目的建设、开设和管理。

（二）学生工作部负责军事理论、军事技能课程和劳动教育课程的建设、开设和管理。

（三）招生与就业服务中心负责职业生涯规划、就业指导和职业发展、创业课程的建设、开设和管理。

（四）政治理论教学部负责思想政治理论和大学生心理健康教育课程的建设、开设和管理。

（五）外国语学院负责大学外语课程的建设、开设和管理。

（六）体育教学部负责大学体育等课程的建设、开设和管理。

（七）专业人才培养方案中课程名称要使用规范的名称，不允许使用简称，对于同一大纲的课程须使用相同的课程名称。对于课程名称相同但学分不同的课程，在课程名称上用 （一）、（二） 区分，多学期开设的课程需分开填写，并在课程名称后加“（一）、（二）、（三）……”。

全校通识教育选修课由开课单位负责建设、开设和管理。跨学院的专业类基础课由开课学院负责牵头制定。

附件1：内蒙古大学创业学院本科专业学分分配一览表

附件2：内蒙古大学创业学院本科专业课程设置一览表

附件3：专业培养方案与教学计划书

附件4：内蒙古大学创业学院本科专业人才培养方案修订工作领导小组名单

附件1

内蒙古大学创业学院本科专业学分分配一览表

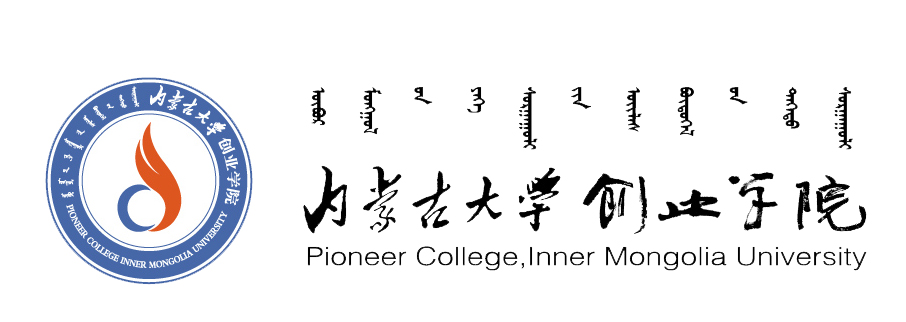
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程性质 | 学分要求 | 备注 |
| 通识教育课程 | 必修 | 48 | 含政治理论和德育课、大学外语课、大学体育课、美育教育课、军事理论课等 |
| 选修 | 10 | 包括：人文修养与艺术鉴赏、社会发展与文化理解、哲学思维与人生领悟类、数学方法与自然认识、工程技术与科技创新等。 |
| 学科基础和专业课程 | 必修 | 不低于60 | 学科基础课程、专业主干课程 |
| 选修 | 不低于36 | 专业课程 |
| 创新创业科研训练与综合性实践教学环节 | 必修 | 1 | 职业生涯规划 |
| 必修 | 1 | 就业指导与职业发展 |
| 必修 | 2 | 创业课程 |
| 必修 | 2 | 创新、创业、科研等训练项目 |
| 必修 | 4 | 毕业论文（设计） |
| 必修 | 6 | 专业实习、实践等 |
| 必修 | 2 | 劳动教育 |

附件2

内蒙古大学创业学院本科专业课程设置一览表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程模块 | 课程类别 | | 课程性质 | 课程名称（类别） | 学分 | 开设学期 |
| 通识教育课  （58学分） | 思想政治理论课  （18学分） | | 必修 | 思想道德修养和法律基础 | 3 | I-1 |
| 形势与政策 | 2 | I-1、II-1、III-1、IV-1 |
| 铸牢中华民族共同体意识 | 2 | I-2 |
| 中国近现代史纲要 | 3 | I-2 |
| 马克思主义基本原理 | 3 | II-1 |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 5 | II-2III-1 |
| 军事体育课  （8学分） | | 必修 | 大学体育 | 4 | I—II |
| 军事理论 | 2 | I-1 |
| 军事技能 | 2 |
| 语言课  （20学分） | | 必修 | 大学英语 | 20 | I—II |
| 其他（2学分） | | 必修 | 大学生心理健康教育 | 2 | I-1 |
| 通识教育选修课  （10学分） | | 选修 | 美育教育（人文修养与艺术鉴赏） | 10 | I—IV |
| 社会发展与文化理解 |
| 哲学思维与人生领悟 |
| 数学方法与自然认识 |
| 工程技术与科技创新 |
| 专业类基础课 | | | 必修 | —— | — | I—III |
| 专业主干课 | | | 必修 | —— | — | II—IV |
| 专业方向课 | | | 选修 | —— | — | III—IV |
| 创新创业科研训练与综合性实践教学环节（18学分） | | 就业创业课程  （4学分） | 必修 | 职业生涯规划 | 1 | I-2 |
| 必修 | 就业指导与职业发展 | 1 | IV-1 |
| 必修 | 创业课程 | 2 | IV-1 |
| 创新科研训练（2学分） | 必修 | 创新、创业、科研等训练项目 | 2 | I—IV |
| 综合性实践教学环节（12学分） | 必修 | 毕业论文（设计） | 4 | IV-2 |
| 必修 | 专业实习、实践等 | 6 | I—IV |
| 必修 | 劳动教育 | 2 |

附件3

****

**专业培养方案与教学计划书**

内蒙古大学创业学院教务部印制

二〇二一年三月

**专业培养方案与教学计划**

1. 专业代码：
2. 专业培养目标：
3. 基本要求：
4. 主干课程及专业方向：

（一）主干课程

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | 课程名称 | 学分 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

（二）专业方向

1. 学制及学位：

学制：

学位：

1. 课程类别及学分比例：

本专业准予毕业总学分（包括各个教学环节）-------学分左右，其中必修课-------学分，选修课-------学分，创新创业科研训练和实践环节18学分。

1. 课程设置及修读要求：

（一）必修课

1. 普通教育必修课开设48学分课程，要求本专业学生修满48学分的课程。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | 课程名称 | 学分 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

2. 学科专业类基础课开设学分课程，要求本专业学生修满学分的课程。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | 课程名称 | 学分 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

3. 专业必修课开设学分课程，要求本专业学生修满学分的课程。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | 课程名称 | 学分 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

（二）选修课（开设学分不得低于要求学分的1.5倍）

1.普通教育选修课开设学分课程，要求本专业学生修满10学分的课程。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | 课程名称 | 学分 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

2.学科专业类选修课开设学分课程，要求本专业学生修满学分的课程。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | 课程名称 | 学分 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

3.专业选修课开设学分课程，要求本专业学生修满学分的课程。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | 课程名称 | 学分 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

八、创新创业科研训练和实践环节

其中专业实践课8学分，毕业论文（设计）4学分，创新科研训练2学分，就业创业课程4学分。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | 课程名称 | 学分 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

九、标准学制教学活动时间分配

学

期

周

数

项

目

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 合计 |
| 入学教育、军训 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 理论教学  (含课堂实验  实习) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教学实习 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业实践 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 机 动 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| 考 试 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| 假 期 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  | 35 |
| 合 计 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 21 | 203 |

注，本表以周为单位。

十、教学实习及专业实践安排

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课 程 | 学 期 | 周 数 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

十一、各教学环节及各学期所开课程的学分学时分配

专业课程学时学分安排计划表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程  类别 | | | 课程编号 | | 课程名称 | 开课学  分 | 学时 | | | 各学期周学时分配 | | | | | | | | | | | | | | | | 应修学分 |
| 总学时 | 实践学时 | | 1 | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | | 8 | |
| 必  修  课 | 普通教育课 | |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |
| 小计 | | |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |
| 学科专业类课 | |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |
| 小计 | | |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |
| 专业课 | |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |
| 小计 | | |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |
| 选  修  课 | 普通教育课 |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |
|  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |
|  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |
|  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |
|  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |
| 小计 | | | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |
| 学科专业类  课 |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |
|  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |
|  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |
|  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |
|  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |
|  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |
|  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |
| 小计 | | | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |
| 专业课 |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |
|  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |
|  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |
|  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |
|  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |
|  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |
|  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |
|  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |
|  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |
| 小计 | | | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |
| 创新创业科研训练及实践教学 | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |
|  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |
|  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |
|  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |
|  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |
|  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |
|  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |
|  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |
| 小计 | | | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |
| 合计 | | | | | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |

附件4

内蒙古大学创业学院本科专业人才培养方案修订工作领导小组名单

组长：包广才

副组长：田立强、闫战军

成员：马文汇、王松涛、王荣、王俊川、王美萃、邬海鹰、刘永信、肖平、张志国、魏凤岐、魏永贵

领导小组办公室设在教务部，办公室主任由教务部部长韩长江兼任。