

附件:

专业剖析评价参考指标体系

专业名称:

负责人:

总分:

评价层面	评价内容	评价要点	分值	得分
一、专业建设背景 (8分)	1. 行业背景调研	专业设置的背景明确, 思路清晰, 适应对接行业或区域产业优化升级的要求	4	
	2. 人才需求调研	有对专业从业人员基本情况的分析。(包括职业岗位、职业资格证书的分析)	4	
二、专业建设基础和现状 (9分)	1. 学校开办专业的历史	专业开办历史介绍思路清晰, 突出重点	4	
	2. 已建设的基础及现在开办的现状	对目前建设和开办现状介绍思路清晰, 突出重点	5	
三、专业建设方案 (40分)	1. 专业定位与培养目标	服务面向定位准确, 人才层次定位准确, 适应岗位(岗位群)的要求。	5	
	2. 人才培养方案的制定(课程体系的构建)	依据培养目标, 以满足职业岗位的知识、技能、素质为前提, 构建合理、完善的课程体系, 形成人才培养方案。	7	
	3. 人才培养模式与教学模式	能针对本专业学生职业能力和职业素质培养设计具有本专业特色的专业人才培养模式; 教学模式与方法灵活, 设计具有针对性, 体现以学生为主体; 项目导向、任务驱动等教学做一体化教学模式推行广泛。	7	

	4. 师资队伍建设	善于整合与利用社会资源，能够通过有效的团队管理，形成强大的团队凝聚力和创造力，通过与企业的深度合作，采取多种手段，培养提高教师的实践教学能力、执教能力、社会服务能力、社会资源整合能力，建立了“双师”结构的专兼结合的教学团队。	7	
	5. 专业教学环境和条件	紧紧围绕专业人才培养目标，积极推进实践教学条件和模式的改革和创新，有融入企业文化的教学环境；实验、实训条件现状分析系统，建设目标明确科学，建设举措有力，实训条件满足人才培养需要；教学资源库建设思路清晰，目标明确，框架设计合理，建设措施得力，充分体现了校企合作。	7	
	6. 专业教学管理机制和质量保障体系	能设计出的一套精细的专业教学管理制度来确保本专业的人才培养质量；质量保障、监控考核体系建立思路清晰，操作性强。	7	
四、专业建设成效（15分）	1. 就业质量	人才培养质量展示充分。毕业生就业水平、就业质量高，社会评价好；在校学生技能比赛参与度高，获奖人次多。	5	
	2. 社会服务	依托专业开展的社会服务成果丰富，影响力大。	5	
	3. 教学成果	教学基本建设、教研、教改、科研等成果丰硕。	5	

五、专业建设特色（7分）		具有独特性、广泛性，可供别人复制借鉴。	7	
六、专业建设反思（11分）	1. 经验、问题及原因分析	有经验总结，指出了问题并进行原因分析	6	
	2. 改革思路	下一步专业建设思路清晰，改革措施具体、可行。	5	
七、现场答辩（10分）		回答问题要点突出、观点正确，针对性强；语言组织条理清晰、逻辑严密。	10	