**附件2**

**“教学设计”评分细则(满分20分)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项 目 | **评测要求** | 分值 |
| 教学设计(20分) | 紧密围绕立德树人根本任务，突出课程思政 | 2 |
| 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿 | 4 |
| 教学目标明确、思路清晰 | 4 |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强 | 4 |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效 | 4 |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚 | 2 |

**“课堂教学”评分细则(满分75分)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项目** | **评测要求** | **分值** |
| 课堂教学 (75分) | 教学内容 (30分) | 贯彻立德树人的根本任务，突出课程思政 | 6 |
| 理论联系实际，符合学生的特点 | 6 |
| 注重学术性，内容充实，信息量充分，渗 透专业思想，为教学目标服务 | 6 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新 成果 | 3 |
| 重点突出，条理清晰，内容承前启后，循 序渐进 | 9 |
| 教学组织 (30分) | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当 教学设计方案体现完整 | 10 |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积 极性 | 10 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强 | 3 |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段 | 4 |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理 板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观 | 3 |
| 语言教态 (10分) | 语言清晰、流畅、准确、生动、发音标准 语速节奏恰当 | 5 |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方 | 3 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强 | 2 |
| 教学特色 (5分) | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教 学效果好 | 5 |

**“教学反思”评分细则(满分5分)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项目** | **评测要求** | **分值** |
| 教学反思 (5分) | **从教学理念、教学方法、教学过程3方面着手，做到实** **事求是、思路清晰、观点明确、文理通顺、有感而发** | **5** |