

内蒙古自治区教科文卫体工会 内蒙古自治区教育厅 文件

内教科文卫体工发〔2024〕9号

关于印发《第十三届内蒙古自治区高校 青年教师教学竞赛暨第七届全国高校青年教师 教学竞赛选拔赛工作方案》的通知

自治区各高校、工会：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，落实全国教育大会精神和中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》要求，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，以教育家精神为引领，进一步加强高校青年教师队伍建设，助力高等教育高质量发展，加快提升我区高校教学水平，内蒙古自治区教科文卫体工会、教育厅决定组

组织开展第十三届内蒙古自治区高校青年教师教学竞赛暨第七届全国高校青年教师教学竞赛选拔赛（以下简称“教学竞赛”），现将有关事项通知如下：

一、竞赛宗旨

围绕立德树人根本任务，以加强师德师风建设、锤炼教学基本功为着力点，充分发挥教学竞赛在提高教师队伍素质中的示范引领作用，进一步激发广大高校青年教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情，努力造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质、专业化教师队伍。

二、竞赛原则

坚持公平、公正、公开；坚持广泛参与、层层发动；坚持注重教学基本功和实际应用能力；坚持程序严谨、规范。

三、竞赛学科和参赛对象

（一）竞赛学科。竞赛设立5个组别，分别为文科、理科、工科、医科和思想政治课专项。

（二）参赛对象。全区各类高等院校40周岁以下青年教师（1983年8月31日后出生），遵守国家宪法和法律，贯彻党的教育方针，自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的思想政治素质和师德师风修养。近3学年（2021—2024学年）持续从事一线教学工作。

四、竞赛实施

（一）初赛。各高等院校结合实际，组织开展本校青年教师教学竞赛活动，选拔能够充分展示本校师德师风和高层次教学水

平的教师参加决赛。

初赛阶段的组织工作需要形成简要总结报告，报送至教学竞赛组委会办公室。内容应包括本校初赛时间、符合参赛条件的教师人数和实际参加人数，初赛的特点，成效及经验、教训，于2024年5月31日前报送。

（二）决赛。决赛由内蒙古教科文卫体工会和教育厅承办，列入2024年全区职工职业技能比赛项目，按照2024年全区职工职业技能比赛的规定，予以奖励。

各组别分别设立一等奖6名、二等奖12名，其余参加了本校的选拔赛，并完整参加了决赛过程、成绩有效的为三等奖。

本次竞赛设优秀组织奖。各高校组织初赛的情况和报送初赛总结报告、参加全区决赛的青年教师的师德师风情况将作为评选优秀组织奖的重要依据，未组织初赛的高校，不能参评优秀组织奖。

五、组织领导

成立竞赛组委会，全面负责竞赛的组织筹备、综合协调和监督指导等工作，成员包括教科文卫体工会的分管领导、教育厅有关负责同志等。

组委会下设办公室、评审委员会、监督委员会和仲裁委员会，办公室设在内蒙古教科文卫体工会。

各高校、工会要加强对教学竞赛的组织领导，积极发动、精心组织、统筹安排，确保教学竞赛各项工作顺利进行。

六、比赛经费

今后我区各高校为全区高校青年教师教学竞赛组织的选拔赛，比赛经费在学校日常公用经费中列支。

七、联系人及联系方式

组委会办公室邮箱：nmgjkwwtgh@163.com（内蒙古教科文卫体工会邮箱）。

内蒙古教科文卫体工会联系人：邢亦凡（0471—5109232）；

内蒙古自治区教育厅联系人：张晓莺（0471-2857006，nmgjytjsgzc@126.com）。

本通知未尽事宜，将以补充通知的形式予以明确。

内蒙古自治区教科文卫体工会



第十三届内蒙古自治区高校青年教师教学竞赛 暨第七届全国高校青年教师教学竞赛选拔赛工作方案

一、组织领导

成立竞赛组委会，负责决赛事项的全面领导。组委会下设办公室、评审委员会、监督委员会和仲裁委员会。组委会办公室设在内蒙古教科文卫体工会，具体负责比赛的统筹协调和组织等工作。

（一）办公室

成员由内蒙古教科文卫体工会、教育厅教师工作处和协办单位相关单位人员组成，负责竞赛日常工作。

（二）评审委员会

成员由相关专业的自治区教学名师和知名专家教授组成，独立、公正开展评审工作。

（三）监督委员会

成员通过民主推荐，由组委会部分成员、部分参赛高校领队组成，负责全程监督竞赛赛场活动。

（四）仲裁委员会

成员由承办单位、评审委员会、监督委员会相关人员组成，负责处理赛事争议。

二、竞赛学科

竞赛学科分设 5 个组别：

文科（含 01 哲学、02 经济学、03 法学、04 教育学、05 文学、06 历史学、12 管理学、13 艺术学）；

理科（含 07 理学）；

工科（含 08 工学、09 农学）；

医科（含 10 医学）；

思想政治课专项。

三、组队名额

文科、理科、工科、思想政治专项等 4 个组别，各院校分别选派 1 人、医科最多可选派 3 人组队参赛。对于参赛人数少于 30 人的组别，组委会办公室可以组织第二轮报名。

四、竞赛内容及流程

以“上好一门课”为理念，竞赛内容由教学设计（20 分）、课堂教学（75 分）和教学反思（5 分）3 部分组成。

（一）教学设计

教学设计是指以 1 个学时为基本单位，对教学活动的设想与安排，主要包括课程名称（注明对应的参赛课程大纲章节）、教学指导思想、内容分析、学情分析、教学目标、教学重难点、教学过程设计等。

选手需准备参赛课程 16 个学时的教学设计方案，每个学时的教学设计方案注明对应的参赛课程大纲章节。评委将对整套教学设计方案进行打分。

（二）课堂教学

课堂教学时间为 20 分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色 4 个方面进行评审。选手需准备参赛课程 16 个学时相对应的 16 个课堂教学节段的 PPT，课堂教学内容要与提交的教学设计内容对应一致。

（三）教学反思

参赛选手结束课堂教学环节后，进入指定教室，结合本节段

课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程 3 方面着手，在 45 分钟内完成本讲课节段的教学反思材料（500 字以内）。要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。反思室提供电脑，不允许携带任何书面或电子等形式的资料。

（四）计分方法

评委评分实行实名制。选手的每部分得分为去掉一个最高分和一个最低分后的平均分，总得分为 3 个部分得分之和。

为确保比赛的公平公正，对在决赛过程中出现赛事违纪违规行为的选手，将在其总得分中予以扣分处理（见附件 4）。

五、组队报名及竞赛材料提交

（一）组队报名

各高校可按每个组别分别报 1 人组成 1 支代表队参赛（医科组报名人数最多不超过 3 人），代表队可以只参加部分组别的比赛。代表队设 1 名领队（领队需根据组委会办公室安排，承担赛事组织任务。报名后如需变更领队，需向组委会办公室提交书面申请）和 1 名联络员。

（二）竞赛材料提交

选手可将材料通过顺丰快递邮寄，接收单位、地址和收件人另行通知。材料一经寄出，不再接受更改或调换。逾期未报送者，视作放弃参赛资格。竞赛材料具体包括以下内容：

1. 教学大纲

主要包含课程名称、基本信息（课程性质、教学时数、学分、学生对象）、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、建议阅读文献等要素。

2. 教学设计

16 个学时的教学设计方案，格式为 PDF 文档通用格式（光盘 1 张和打印稿每个学时一式 7 份）。

3. 课堂教学节段 PPT

与 16 个学时教学设计方案相对应的 16 个课堂教学节段的 PPT，格式为 Powerpoint 演示文稿，规格为 16:9，分辨率为 1600×900。相关的音频、视频文档必须嵌入 PPT，作为一个整体文件提交。

竞赛材料正文一级标题用 3 号黑体加粗；二级标题用 4 号黑体加粗；三级标题用小 4 号黑体加粗。正文内容用小 4 号宋体，1.5 倍行距。

六、决赛设备配置

（一）计算机

1. 系统版本：win10 企业版。
2. 处理器：Intel i7-9700。
3. 内存：8GB。
4. 系统类型：64 位操作系统。
5. 应用软件版本：office 2019，支持 PDF 格式。
6. 播放器：VLC media player。

（二）翻页笔：得力 2802。

（三）黑板。

（四）白色、彩色粉笔。

赛前组委会将开放竞赛场地，供选手熟悉比赛环境（具体时间另行通知）。

七、有关说明

1. 赛前，组委会办公室将召开决赛工作部署会，就决赛有关事项进行说明。

2. 选手参赛课程的实际学分要求不得少于 2 个学分（含）；参赛课程须为近 3 学年选手连续主讲的教学课程。

3. 选手在教学设计、课堂教学、教学反思中提交的材料不得出现姓名、学校、地区等任何可能表明个人或学校的相关信息。

4. 组委会将在赛前召开领队及选手会议，抽签确定选手参赛次序。

5. 比赛当天，选手现场抽签确定本人参赛的具体课堂教学节段。

6. 根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图等教具。翻页器、黑板、粉笔等由组委会统一提供；

7. 课堂教学采取“无生上课”的形式，并全程网络直播，视频版权归组委会所有。

- 附件：
1. “教学设计”评分细则
 2. “课堂教学”评分细则
 3. “教学反思”评分细则
 4. 违纪违规处理办法
 5. 第十三届内蒙古自治区高校青年教师教学竞赛暨第七届全国高校青年教师教学竞赛选拔赛参赛选手推荐表
 6. 参赛选手汇总表
 7. 本校（院）选拔赛参与情况统计表

附件 1

“教学设计”评分细则（满分 20 分）

项目	评测要求	分值
教学设计 (20 分)	紧密围绕立德树人根本任务，突出课程思政	2
	符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿	4
	教学目标明确、思路清晰	4
	准确把握课程的重点和难点，针对性强	4
	教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效	4
	文字表达准确、简洁，阐述清楚	2

附件 2

“课堂教学”评分细则（满分 75 分）

项目	评测要求		分值
课堂教学 (75 分)	教学内容 (30 分)	贯彻立德树人的根本任务，突出课程思政	6
		理论联系实际，符合学生的特点	6
		注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务	6
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果	3
		重点突出，条理清晰，内容承前启后，循序渐进	9
	教学组织 (30 分)	教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整	10
		启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性	10
		教学时间安排合理，课堂应变能力强	3
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段	4
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观	3
	语言教态 (10 分)	语言清晰、流畅、准确、生动、发音标准，语速节奏恰当	5
		肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方	3
		教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强	2
	教学特色 (5 分)	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好	5

附件 3

“教学反思”评分细则（满分 5 分）

项目	评测要求	分值
教学反思 (5 分)	从教学理念、教学方法、教学过程 3 方面着手，做到实事求是、思路清晰、观点明确、文理通顺、有感而发	5

附件 4

违纪违规处理办法

1. 提交的竞赛材料不符合竞赛方案规范格式，酌情扣 0.5-2 分。

2. 教学设计和课堂教学节段 PPT 中出现选手姓名、所属学校等个人信息泄露的，酌情扣 1-2 分。其中，泄露信息数量在 1-10 个的扣 1 分；11-20 个的扣 1.5 分；21 个及以上的扣 2 分。

3. 教学设计和课堂教学节段 PPT 中，地图中存在横图、竖图使用不当、不规范的，扣 1 分；存在领土、九段线缺失等主权相关问题的，扣 2 分。

4. 教学展示过程中出现选手姓名、所属学校等个人信息泄露的，个人信息泄露次数在 1-2 次的扣 0.5 分；3 次及以上的，扣 2 分。

5. 违反竞赛纪律，酌情扣 0.5-2 分，情况特别严重的，取消参赛资格。

6. 对于参赛课件知识点角度单一，课件内容和结构逻辑高度雷同和集中，侵犯他人知识产权成果等违反教学规律行为的，将由评委会视情况予以扣分处理。情节特别严重的，取消参赛资格。

7. 教学设计和课堂教学过程中，选手阐释、讲解存在政治立场与意识形态问题的，取消参赛资格。

8. 课堂教学内容与提交的教学设计内容出入较大的，酌情扣

2-3分。

9. 对于不安心备赛，拉关系走后门、打听评委情况、企图请托照顾、扰乱比赛秩序的，一经发现，取消参赛资格。

10. 其他违纪违规情况，视情节轻重扣分。

违纪违规情况经决赛评审委员会认定后予以处理。

附件 5

第十三届内蒙古自治区高校青年教师教学竞赛暨
第七届全国高校青年教师教学竞赛选拔赛参赛选手推荐表

姓 名		性别		最高学历		贴 照 片
出生年月		职称		最高学位		
政治面貌				民族		
工作单位				职 务		
身份证号				联系电话		
参赛组别				参赛专业 (专业代码)		
学习工作 简历 (大学开始)						
2021-2024 学年主讲 课程学时及 相关情况(含 主讲课程的 平均课堂教 学工作量, 单位: 学时/学年)						

<p>发表教学 论文著作和 主持、参与 教学改革 项目</p>	
<p>所获荣誉 和奖励</p>	
<p>师德师风 表现</p>	
<p>所在高校 意见</p>	<p style="text-align: center;">盖 章</p> <p style="text-align: right;">2024年 月 日</p>

说明：1. 工作单位以学校公章名称为准；

2. 参赛组别，如，文科组、理科组、思政专项。参赛专业（专业代码）：如，哲学（010101）、逻辑学（010102）

附件 6

第十三届内蒙古自治区高校青年教师教学竞赛 暨第七届全国高校青年教师教学竞赛选拔赛参赛选手汇总表

参赛单位:

序号	姓名	性别	民族	工作单位	职称/职务	联系方式	备注
领队							
文科选手							
理科选手							
工科选手							
医科选手							
思想政治课 专项选手							
备注							

注：领队需根据组委会办公室安排，承担赛事组织任务。报名后如需变更领队，需向组委会办公室提交书面申请。

附件 7

本校（院）选拔赛参与情况统计表

比赛组别：

填报单位：

填报人姓名：

填报人手机：

名次	姓名	性别	工作单位及职务（务必写单位全称、准确职务）	总成绩	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
本校符合本组别参赛条件人数			_____（人）	实际参赛人数	以上述所列参赛人为准

表格行数可以自行插入、编号。

